



GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ
SÜT ve ÜRÜNLERİ TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
2025-2026 BAHAR DÖNEMİ
DERS DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI

Bölüm derslerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesi noktasında, aşağıda belirtilen anket sorularına verilen cevaplara göre, aşağıdaki “Anket sonuçları tablosu” oluşturulmuştur (anket skorları 1 ile 5 arasındadır).

Anket sonuçları tablosu

	Dönem	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	B.10	B.11	Genel
Süt ve Ürünleri Tek. Programı	2024-2025 Güz	4,72	4,74	4,75	4,71	4,73	4,76	4,78	4,74	4,77	4,73	4,86	4,75
	2024-2025 Bahar	4,96	4,96	4,96	4,96	4,96	4,97	4,95	4,95	4,96	4,97	4,97	4,96
	2025-2026 Güz	4,63	4,65	4,62	4,58	4,62	4,66	4,65	4,64	4,59	4,62	4,64	4,63
	2025-2026 Bahar	4,62	4,66	4,63	4,62	4,62	4,63	4,68	4,63	4,63	4,65	4,64	4,64
	Genel	4,73	4,75	4,74	4,72	4,73	4,76	4,77	4,78	4,74	4,74	4,78	4,75
Süt ve Ürünleri Tek. Programı MYO Sıralamaları	2024-2025 Güz	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2
	2024-2025 Bahar	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2025-2026 Güz	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
	2025-2026 Bahar	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5
Teknik Bilimler MYO Okul	2024-2025 Güz	4,51	4,50	4,49	4,46	4,49	4,48	4,49	4,48	4,49	4,49	4,53	4,49
	2024-2025 Bahar	4,55	4,54	4,54	4,52	4,53	4,53	4,53	4,53	4,53	4,53	4,55	4,53
	2025-2026 Güz	4,52	4,51	4,50	4,47	4,49	4,50	4,50	4,51	4,49	4,51	4,54	4,50
	2025-2026 Bahar	4,56	4,55	4,54	4,52	4,54	4,54	4,55	4,54	4,54	4,54	4,56	4,54

Anket soruları: **B.1.** Ders sorumlusu her ders için iyi hazırlanmış görünüyordu. **B.2.** Öğretim materyalleri (çıkartılar, çalışma sayfaları, görsel-işitsel materyaller vb.) konu alanına uygun hazırlanmıştı. **B.3.** Değerlendirme (notlandırma) adil bir şekilde yapıldı. **B.4.** Ders yükü uygundu. **B.5.** Ders sorumlusu ilerlememiz hakkında bilgilendirdi. **B.6.** Ders sorumlusu iyi iletişim kurdu. **B.7.** Ders sorumlusu öğrenci ihtiyaçlarına cevap verdi. **B.8.** Ders sorumlusu öğrencilere karşı olumlu bir tutum sergiledi. **B.9.** Ders sorumlusu öğrencileri derse katılıma teşvik etti. **B.10.** Ders sorumlusu anlaşılır örnekler, görseller, sunumlar kullandı. **B.11.** Ders sorumlusu dönem boyunca bütün ders oturumlarına katıldı.

Değerlendirme

Genel olarak skor puanları incelendiğinde, Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programı öğrenci memnuniyeti oldukça yüksektir. Tüm eğitim öğretim dönemleri incelendiğinde, skor puanları minimum 4,58 maksimum 4,97 puan arasında olduğu görülmektedir. Tüm skor puanlarına istatistiksel olarak bakıldığında, %95 güven aralığında 4,70 ile 4,79 arasında değiştiği tespit edilmiştir. Anket skorlarının 5 üzerinden değerlendirildiği gözönüne alınırsa, sonuçların çok yüksek memnuniyet düzeyinde olduğu görülmektedir. Dört dönemin tamamına bakıldığında, bölüm okul ortalamasının üzerinde skorlar elde etmiştir.

Derslere hazırlıklı gelme, adil değerlendirme, iletişim, öğrencilere olumlu yaklaşım, derslere devamlı katılım gibi başlıkların skor puanlarını yüksek olduğu görülmektedir. Bu durum öğrencilerin öğretim elemanlarına duyduğu güveni göstermektedir. Derslerin adil değerlendirilmesi başlığının tüm dönemlerde yüksek skor aldığı görülmektedir. Bu durum kalite açısından oldukça önemlidir, çünkü öğrencilerin hassas oldukları noktalardan birisi adil değerlendirmedir. İlerleme hakkında bilgilendirme, iyi iletişim, öğrenci ihtiyaçlarına cevap verme, olumlu tutum gibi başlıklarda skorların iyi olması, öğrenci merkezli anlayışımızın güçlü olduğunu göstermektedir.

Okul içerisindeki sıralamamız, 2024-2025 eğitim öğretim döneminde oldukça iyi seviyelerde iken 2025-2026 eğitim öğretim döneminde birkaç sıra gerilemiştir. Bu duruma rağmen okul içerisindeki konumumuz, üst sıralarda yer almaktadır.

Ders yükünün uygunluğu ile değerlendirme skorlarının yüksek olmasına rağmen, dönemler arasında değişkenlik görülmektedir. Bu durumun öğrenci algısı ve öğretim elemanları uygulamaları arasındaki farklılıktan kaynaklandığı değerlendirilebilir. Ders yükü ile ilgili olarak önümüzdeki dönemlerde çalışmalar daha özenle takip edilecektir.



Ders materyalleri ilgili skorlar genel ortalamaya bakıldığında yüksek olmasına rağmen, 2025-2026 yılı için küçük bir düşüş eğilimi göstermiştir. Bu durum bölüm bazında iyileştirilmeye çalışılacaktır. Bu kapsamda dijital içerikler, vaka nalizleri, video içerikleri, etkileşimli materyaller üzerinde geliştirilme yapılması planlanmaktadır. Bu kapsamda bölümümüzün sadece bir sınıfında bulunan projektör etkin kullanılmaya çalışılacak ve diğer sınıfa da projektör alınması noktasında girişimlerde bulunulacaktır.

Öğrencilerin derse katılımının teşvik edilmesi bakımından, önceki yıllarda yüksek olan skorlarda küçük bir azalma görülmektedir. Öğretim elemanları ile bu durum daha kapsamlı bir şekilde değerlendirilerek, öğrencilerin derse katılımlarının teşvik edilmesi noktasında çalışmalar yapılacaktır.

2024-2025 Bahar döneminden sonra bütün skorlar bazında yaklaşık 0,30 puanlık bir düşüş meydana gelmiştir. Fakat bu düşüş sadece bölüm bazında değil okul genelinde de görülmektedir. Skor punlarının genel olarak azalmasında öğrenci profili, ders içerikleri, anket uygulama şekli, dönemsel koşullar, öğrencilerin notlarını görmek için ankete acelece düşünmeden cevaplar vermesi, öğretim elemanlarının öğrencilere ankete iyi puan vermeleri yönünde telkinde bulanabilmesi, bazı öğrencilerin bu telkine olumlu bazılarının ise olumsuz yaklaşması gibi nedenler anket sonuçları gerçekçi skordardan uzaklaştırabilmektedir.

Skor değerlendirmelerine göre; bölümümüzün güçlü yönleri; çok yüksek öğrenci memnuniyeti, okul ortalamasının üzerinde performans, güçlü öğretim elemanı-öğrenci iletişimi, adil değerlendirme algısı, öğrenciye olumlu yaklaşım, derslere düzenli katılım ve 2024-2025 Bahar dönemindeki okul birinciliği olduğu görülmektedir. Zayıf yönlerimizin; son akademik yılda puanlarda düşüş eğilimi, ders yükü algısında dönemsel farklılıklar, katılımı teşvik eden uygulamalarda küçük gerileme ve materyal kullanımında iyileştirme fırsatlarının olduğu belirlenmiştir. Bölümümüz için değerlendirilebilecek fırsatlar dijital öğretim materyallerinin geliştirilmesi, uygulamaların standartlaştırılması ve uygulama imkanlarının artırılması olarak görülmektedir. Bölümü tehdit eden yönler ise son iki dönemde düşüş eğiliminin görülmesi, öğrenci beklentilerinin artması, genel memnuniyetteki düşüşün bölümü de etkilemesidir.

Genel skarlara bakıldığında, öğrenci değerlendirmelerine göre eğitim-öğretim kalitesinin yüksek olduğu söylenebilir. Öğrencilerimiz, öğretim elemanlarının hazırlıklı olmasından, iletişim becerilerinden, adil değerlendirme anlayışından ve öğrenci odaklı yaklaşımlarından büyük ölçüde memnundur. Bölümün tüm dönemlerde okul ortalamasının üzerinde yer alması ve özellikle 2024-2025 Bahar döneminde okul genelinde birinci sıraya yükselmesi, kalite faaliyetleri açısından önemli bir başarı göstergesidir. Bununla birlikte 2025-2026 yılında gözlenen sınırlı puan düşüşü, sürekli iyileştirme yaklaşımı kapsamında izlenecek, özellikle ders yükünün dengelenmesi, öğretim materyallerinin zenginleştirilmesi ve öğrenci katılımını artıracak öğretim yöntemlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik planlamalar yapılacaktır.