



AKSARAY TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ

SÜT ve ÜRÜNLERİ TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU (2025)

Özet

Süt ve Ürünleri Teknolojisi programının amacı, sütün işlenmesi, kimyasal ve mikrobiyolojik kalite kontrolü, süt ürünlerinin muhafazası ve pazarlanması, gıda güvenliği ve gıda mevzuatı hakkında teorik ve pratik bilgilere sahip, bu bilgi birikimi ile Süt Sanayinde üretim ve kalite kontrol laboratuvarında "Süt Teknikeri" ünvanı ile çalışabilecek insan gücünü yetiştirmektir. Konusuyla ilgili kavram ve ilkeleri özümsemiş, yeni sistemleri ve teknolojik yöntemleri takip edebilen, yeni ürün tasarımı, üretim ve kalite kontrolünü yapabilecek yeteneklere sahip, mevcut gıda ürünlerinin üretimini ve kontrolünü yapabilecek birikimi olan, kalite güvence de dahil olmak üzere iş hazırlama, tasarım ve üretim birimlerinde görev alabilecek nitelikte teknik elemanlar yetiştirmektir. Bölümümüzde kazanan öğrenciler Mesleki Eğitim Protokolü kapsamında belirli şartları taşıdıktan sonra SÜTAŞ bursundan faydalanmakta olup karşılıklı memnuniyet sonrasında iş imkanına kavuşabilmektedir.

Kurum Hakkında Bilgiler

Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programı 4 akademik personel ile eğitim-öğretim faaliyetine devam etmektedir. Program bünyesinde teorik ve uygulamalı eğitimler verilmektedir. Uygulamalı eğitimlerin laboratuvar kısmı program bünyesinde bulunan laboratuvarında gerçekleştirilmektedir. Üretim uygulama eğitimleri ise özel sektör olarak faaliyet gösteren bir sektör kuruluşu tarafından verilmektedir.

1. İletişim Bilgileri

Kalite Komisyonu Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Selim SIRAKAYA

Teknik Bilimler MYO, Hacılar Harmanı Mah. 12. Bulvar No:2 Merkez / Aksaray

selimsirakaya@aksaray.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Bölümümüz 1986-1987 Eğitim Öğretim yılında, Selçuk Üniversitesi Teknik Programlar Bölümüne bağlı olarak, Süt ve Ürünleri Programı olarak eğitim-öğretime başlamıştır. 1992 yılında tüm bölümler ile birlikte Niğde Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 2006 yılından itibaren Aksaray Üniversitesi bünyesinde Aksaray Meslek Yüksekokulu'na bağlı olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmiştir. 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetine devam etmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Programın misyonu; gıda sektöründe özellikle süt ve ürünleri sektöründe ilgili sanayi kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu ara elamanları yetiştirmektir. Vizyonumuz; ülke genelinde bilinirliği ve kalite seviyesi yüksek bir program olmak ve mezun olan öğrencilerimizin sektör tarafından özellikle tercih



edilme seviyesini yükseltmek. Program hedefleri; ülkesine ve milletine faydalı, yöneticilik kabiliyeti yüksek, mesleki anlamda donanımlı faydalı bireyler yetiştirmek

4. Programa Ait Bilgiler

4.1. Öğrenciler

4.1.1. Programa kabul edilen öğrenciler merkezi yerleştirme ile gelmektedir. Gelen öğrenciler verilen bilgileri alabilme durumları bakımından varyasyon göstermektedir. Verilen bilgileri yeterince alıp almadıkları noktasında vize ve final sınav sonuçları değerlendirilmektedir.

Öğrencilerin bölümü tercih etmeleri noktasında sektörün önde gelen kuruluşlarından biri bölüme ilk üç sırada giren öğrenciye burs vermektedir. Bu durum öğrenci tercihinde önemli bir etken olmaktadır.

4.1.2. İntibak şartları önceden ilan edilmiş kriterlere göre objektif bir şekilde bölüm kurulu kararı ile yapılmaktadır.

4.1.3. Bölüm olarak SÜTAŞ A.Ş. ile mesleki eğitime destek kapsamında protokol imzalanmıştır. Bu protokol kapsamında bölüme ilk üç sırada yerleşen öğrenciler, bölümdeki eğitimleri süresince belirlenen şartları taşımaları durumunda burs verilmektedir. Aynı öğrenciler Kredi Yurtlar Kurumunda kalıyor ise yurt ücreti de burs olarak ayrıca ödenmektedir. İkinci sınıfta tüm öğrenciler için haftada bir gün firma (SÜTAŞ) bünyesinde uygulamalı eğitim verilmektedir. Firma tarafından bölümden mezun olan öğrencilere istihdam önceliği tanınmaktadır.

4.1.4. Öğrencilere akademik danışmanlık, iş seçimi, uygun yönlendirme gibi konularda danışman öğretim görevlileri tarafından bilgi verilmektedir. Okul organizasyonu ile yapılan İşkur eğitimlerinden öğrencilerin faydalanması sağlanmaktadır.

4.1.5. Öğrencilerin derslerden başarılı sayılmaları için gerekli ölçütler şeffaf bir şekilde belirtilmiştir. Öğrenilen kazanımların elde edilip edilmediği takip edilmektedir.

4.1.6. Program çıktılarının ölçümü için ders değerlendirme bileşenlerinin kullanımı yöntemine ek olarak bölümlerin farklı ölçme metodları kullanabilmeleri de mümkündür. Mesleki bilgi, beceri yanında, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde (TYÇ) tanımlanan meslek dışı yeterlilikleri ölçen değerlendirmeler yapılmaktadır.

4.2. Program Eğitim Amaçları

4.2.1. Süt ve süt ürünleri konusunda temel bilgilere sahip olmaları ve ilgili tesislerde bu alanda çalışabilecek noktaya gelmeleri hedeflenmektedir. Sahip olduğu bilgiyi sanayi tesislerinde kullanabilme becerisine sahip olmaları aynı zamanda yönetici yönlerinin gelişimlerinin sağlanması amaçlanmaktadır.

4.2.2. Toplumun değişen ihtiyaçlarını karşılayabilmek, bilim ve teknolojiye sürekli değişim ve yenilikleri eğitim sistemine entegre etmek, meslek yüksekokulundan beklenen talepleri yerine getirmek ve artan ara eleman ihtiyacının karşılanması için ihtiyaçlara cevap verecek, mevcut durumu analiz edip çözüm getirme yeteneğine sahip bireylerin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

4.2.3. Bölümün vizyonu süt ve süt ürünleri sektöründe ihtiyaç duyulan ara elemanları yetiştirmektir. Diğer bölümlerden farklı yönümüz, bu bölümde eğitim alan öğrencilerin teşvik edici burs imkanlarına ve ayrıcalıklı istihdam olanaklarına sahip olmalarıdır.

4.2.4. Programımızı önemli kılan unsurlardan biri sektörün önde gelen bir sanayi kuruluşunun dış paydaş olarak desteklemesidir. Destekleyen dış paydaş, bölümde yetişen öğrencilerin hem kendi şirketi



hem de diğer sektör paydaşları için faydalı olması noktasında desteklemektedir. Dış paydaş bölüm laboratuvarını modernize edilmesi noktasında maddi katkı da sağlamıştır. Ayrıca diğer bir dış paydaş olarak Damızlık Sığır Yetiştiricileri Birliği bölüm bünyesinde süt analiz laboratuvarının kurulmasına maddi destek sağlamış ve bu laboratuvarın ortak çalıştırılması konusunda destek vermiştir.

4.2.5. Paydaşlarımız bölüm web sayfasında belirtilmiştir.

4.2.6. Paydaş değerlendirmeleri periyodik aralıklarla güncellenmektedir.

4.3. Program Çıktıları

4.3.1. Programın en önemli çıktısı mezun olan öğrencilerin istihdam edilmelerinin sağlanmasıdır. Bölümden mezun olan öğrencilerin çoğu kendi alanında iş bulabilmektedir.

4.3.2. İstihdam olanağı sağlanan öğrencilerin, çalıştıkları işyerinde devamlı çalışmaları, aranan personel olmaları, işverenlerin memnun kalmaları, bölümde verilen eğitimin yeterli düzeyde olduğunun göstergesi olarak değerlendirilmektedir.

4.3.3. Uygulamalı ve teorik eğitimlerden geçtikten sonra Mezun olma seviyesine gelen öğrenci yapılan sınavlardan başarılı olduğu takdirde yeterliliğe ulaştıkları kabul edilir. Not olarak diplolamalarında ifade edilir.

4.4. Sürekli İyileştirme

4.4.1. Çalışmalarda laboratuvar uygulamaları noktasında öğrenci yetersizliği tespit edilmiştir, dış paydaş tarafından yeni öğrenci laboratuvarı ile birlikte bu yetersizlik giderilmiştir. Uygulama eksiklikleri noktasında belirlenen eksiklikler dış paydaşın üretim tesislerinde verilen eğitimler ile giderilmektedir.

4.4.2. İyileştirme çalışmalarında somut olarak bölüme laboratuvar yapılmıştır.

4.5. Eğitim Planı

4.5.1. Programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) mevcuttur. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermektedir.

4.5.2. Eğitim planlarında teorik olarak kazanılan bilginin pratik olarak uygulanmasının sağlanmasının ve daha etkin hale getirilmesi noktasında daha etkin çalışması gayretleri mevcuttur.

4.5.3. Eğitim planını öngörüldüğü biçimde güvence altına almak için nitelikli öğretim elamanları istihdam edilmektedir. Üretim ve uygulama prosesleri eğitimi konusu, dış paydaş tarafından güvence altına alınmıştır.

4.5.4. Eğitim Planı, en az 60 AKTS tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.

4.5.5. En az 60 AKTS kredisi tutarında ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir.

4.5.6. Eğitim programı teknik içeriği bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitimi içermektedir.

4.5.7. Öğrenciler aldıkları teorik dersler alan uygulaması için gerekli yeterliliği kazanmaktadır. Hem teorik hem de uygulamalı dersler yaptırarak öğrenciler hazırlanmaktadır.



4.6. Öğretim Kadrosu

4.6.1. Programda 1 adet Doç. Dr., 1 adet Dr. Öğr. Üyesi ve 2 adet Öğr. Gör. (Doktoralı) olmak üzere toplam 4 adet öğretim elemanı bulunmaktadır.

4.6.2. Öğretim elamanı atanması Üniversitenin belirlediği genel kriterlere göre yapılmaktadır. Ders görevlendirmede öğretim görevlisinin o dersi verebilecek kabiliyette olmasına dikkat edilmektedir. Verilecek ders konusunda öğretim görevlisi yetersizliği durumunda okul yönetiminden verilecek ders konusunda yeterliliğe sahip öğretim görevlisi talep edilmektedir.

4.6.3. Üniversitenin atanma ve yükseltilme kriterleri programın ihtiyaçlarını karşılamaktadır.

4.7. Altyapı

4.7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmaktadır. Bölümün kendine ait laboratuvarı ve derslikleri bulunmaktadır.

4.7.2. Bölümdeki öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı Üniversite ve Okulun imlanlarından faydalanmak şeklindedir.

4.7.3. Bu amaç için laboratuvar imkanımız mevcuttur, diğer üretim uygulamaları noktasında dış paydaştan yardım alınmaktadır.

4.7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.

4.7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yeterli değildir.

4.8. Kurum Desteği Ve Parasal Kaynaklar

4.8.1. Bölümün herhangi bir özel maddi kaynağı yoktur. Zaman zaman dış paydaşlardan yardım alınabilmektedir. Bölüm laboratuvarında dış müşterilere talep olması halinde çığ sütlerde yağ analizi yapılmaktadır. Yapılan bu analizlerden çok az miktarda da olsa döner sermaye bütçesine katkı sağlanmaktadır.

4.8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte değildir.

4.8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanamamaktadır.

4.8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmıştır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.

4.9. Organizasyon Ve Karar Alma Süreçleri

4.9.1. Yönetim birimlerinin karar alma süreçleri eğitim amaçlarını ve program çıktılarının gerçekleştirmesini kolaylaştırıcı ve destekleyici şekilde gerçekleşebiliyor.



4.10. Programa Özgü Ölçütler

4.10.1. Programlarımızın değerlendirildiği ek ölçütler yoktur. Akreditasyon kuruluşları tarafından uygulanan geliştirilen ek ölçütler yoktur.

5. Sonuç

Programımızın güçlü yanları; belirlenen şartlarda bölümümüzü kazanan öğrencilerin burs alması, pratik ve uygulamalı eğitimin bir sanayi kuruluşunda gerçekleşmesi, mezun olan öğrencileri iş bulma olanaklarının nispeten daha iyi olması. Bölümümüzün zayıf yanları uygulamalı eğitimlerin okul bünyesinde gerçekleştirilememesi.